



Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»

Рабочая программа профессионального модуля  
**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ  
ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

по специальности  
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание  
многоквартирного дома

Рабочая программа профессионального модуля составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Рассмотрена  
цикловой комиссией преподавателей  
строительных дисциплин  
Протокол №1 от «08» сентября 2020г.  
ПЦК  С.Ф. Закирзянова

Утверждаю  
Заместитель директора  
по учебной работе  
 Е.А. Закиуллина  
«08» сентября 2020г.

Согласовано  
Начальник учебно - методического  
отдела  
 Г.М. Габидинова  
«08» сентября 2020г.

Разработчик: преподаватель Порфирьева Р.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**стр.**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>12</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

ПК 4.1 Техническое обслуживание и текущий ремонт с выполнением различных видов ремонтно-строительных работ

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области жилищно-коммунального хозяйства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- организации работ по эксплуатации и ремонту многоквартирного дома

### **уметь:**

- выполнять сезонную подготовку обслуживаемых зданий, сооружений;  
- проводить периодический осмотр технического состояния обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов, выполнять их техническое обслуживание и текущий ремонт с выполнением всех видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, столярно-плотничных, каменных) с применением подмостей, люлек, подвесных и других страховочных и подъемных приспособлений;

### **знать:**

- правила безопасности при выполнении ремонтных работ.  
- основы ремонтно-строительных работ и способы их выполнения;  
- виды материалов;  
- назначение и устройство инструментов, приспособлений, машин, механизмов и оборудования при ведении работ;  
- правила техники безопасности при выполнении ремонтно-строительных работ.

## 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- всего – **537** часов, в том числе:  
- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **213** часов, включая:  
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **142** часа;  
- самостоятельной работы обучающегося – **71** час;  
- учебная практика – **180** часов  
- производственной практики – **144** часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Техническое обслуживание и текущий ремонт с выполнением различных видов ремонтно-строительных работ
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4	Раздел 1. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	213	142	40		71			
	Учебная практика, часов	180						180	
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	144							144
<b>Всего:</b>		<b>537</b>	<b>142</b>	<b>40</b>		<b>71</b>		<b>180</b>	<b>144</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 1. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>		537	
<b>МДК. 04. 01 Технология выполнения работ по профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»</b>		213	
<b>Тема 4.1. Технология штукатурных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Методы организации труда на рабочем месте. Нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы. Основы экономики труда	2	1
	2. Виды штукатурных смесей и их применение. Состав штукатурки и пропорции. Сухие штукатурные смеси. Свойства штукатурных смесей.	2	1
	3. Составы мастик для крепления сухой штукатурки. Виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания	2	1
	4. <b>Практическое занятие № 1</b> Использование приёмов механизированного и ручного нанесения штукатурных составов.	2	
	5. <b>Практическое занятие № 1</b> Использование приёмов механизированного и ручного нанесения штукатурных составов.	2	
	6. Технология и устройства марок и маяков. Способы промаячивания поверхностей	2	1
	7. Приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей	2	1
	8. Технология подготовки поверхностей под оштукатуривание. Подготовка бетонных, кирпичных, деревянных поверхностей. Подготовка поверхностей глубокопроникающими грунтовками.	2	1
	9. <b>Практическое занятие № 2</b> Подготовка кирпичной, бетонной и деревянной поверхностей под оштукатуривание.	2	
	10. <b>Практическое занятие № 2</b> Подготовка кирпичной, бетонной и деревянной поверхностей под оштукатуривание.	2	
	11. <b>Практическое занятие № 3</b> Подготовка поверхностей и нанесение слоев специальных штукатурок.	2	
	12. <b>Практическое занятие № 3</b> Подготовка поверхностей и нанесение слоев специальных штукатурок.	2	
	13. Устройство шаблонов для вытягивания тяг. Технология вытягивания тяг и падугов	2	1
	14. Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве штукатурных работ	2	1
	15. Отделка оконных и дверных проемов	2	1
	16. Технология выполнения декоративных штукатурок. Технология выполнения специальных штукатурок	2	1
	17. <b>Практическое занятие № 4</b> Выполнение декоративных видов штукатурки. Выполнение простейших тяг и карнизов.	2	
	18. Технология отделки швов различными материалами. Технология выполнения гипсовой штукатурки.	2	1
	19. Назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов	2	1
20. Устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов	2	1	

	21.	Инструменты для штукатурных работ.	2	1
	22.	Виды дефектов при штукатурных работах.	2	1
	23.	Причины их возникновения и способы устранения	2	1
	24.	Правила техники при выполнении ремонтно-строительных работ.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1.	подготовить доклад на тему «Виды штукатурки»; «Сухие штукатурные смеси»; «Средства индивидуальной защиты»; «Подвижность растворной смеси»	24	
<b>Тема 4.2. Технология малярных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1.	Требования к помещениям и поверхностям, подлежащих окраске. Требования влажности поверхностей.	2	1
	2.	Методы организации труда на рабочем месте	2	1
	3.	Подготовка поверхностей под окраску. Виды обрабатываемых поверхностей: оштукатуренные, деревянные, бетонные, металлические.	2	1
	4.	Назначение, виды и составы грунтовок, способы и приемы нанесения грунтовочных составов. Виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ	2	1
	5.	Нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы	2	1
	6.	Правила обмера окрашиваемых поверхностей. Подсчет нормативного расхода материалов.	2	1
	7.	Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ	2	1
	8.	Способы варки клея. Способы приготовления окрасочных составов. Способы подбора окрасочных составов. Правила цветообразования и приемы смешивание пигментов с учетом их химического взаимодействия	2	1
	9.	Огрунтовка оштукатуренных и бетонных поверхностей под окраску водными составами.	2	1
	10.	Окрашивание поверхностей водными составами. Окрашивание не водными составами. Классификация неводных окрасочных составов по интенсивности цвета.	2	1
	11.	<b>Практическое занятие № 5</b> Составление технологической карты на окрашивание водными составами	2	
	12.	<b>Практическое занятие № 5</b> Составление технологической карты на окрашивание водными составами	2	
	13.	Окраска неводными составами вручную. Технологическую последовательность выполнения малярных работ	2	1
	14.	<b>Практическое занятие № 6</b> Составление технологической карты на окрашивание поверхностей не водными составами	2	
	15.	<b>Практическое занятие № 6</b> Составление технологической карты на окрашивание поверхностей не водными составами	2	
	16.	Инструменты, механизмы, приспособления и инвентарь для выполнения малярных работ: виды, назначение, устройство, требования.	2	1
	17.	<b>Практическое занятие № 7</b> Составление перечня инструментов и приспособлений при малярных работах	2	
	18.	<b>Практическое занятие № 7</b> Составление перечня инструментов и приспособлений при малярных работах	2	
	19.	Механизированная окраска водными и неводными составами.	2	1
	20.	Требования безопасности труда.	2	1
	21.	Виды дефектов при малярных работах.	2	1
22.	Причины их возникновения и способы устранения	2	1	



	23.	Правила техники при выполнении ремонтно-строительных работ.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1.	подготовить доклады на темы: «Водоэмульсионные окрасочные составы»; «Дисперсионные окрасочные составы»; «Средства индивидуальной защиты»; «Виды лакокрасочных составов»	24	
<b>Тема 1.3. Технология столярно-плотничных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Правила техники безопасности. Мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов	2	1
	2.	Правила техники безопасности. Мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов	2	1
	3.	Правила техники безопасности. Мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов	2	1
	4.	Правила техники безопасности. Мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов	2	1
	5.	Выбор, устройство и подготовка ручного и ручного электрифицированного инструмента к работе.	2	1
	6.	Выбор, устройство и подготовка ручного и ручного электрифицированного инструмента к работе.	2	1
	7.	Выбор, устройство и подготовка ручного и ручного электрифицированного инструмента к работе.	2	1
	8.	Выбор, устройство и подготовка ручного и ручного электрифицированного инструмента к работе.	2	1
	9.	Выбор и подготовка материалов для плотничных работ. Виды древесины. Свойства древесины. Пороки строения древесины. Пиломатериалы. Сортировка древесины и пиломатериала. Складирование древесины и пиломатериала. Разметка древесины.	2	1
	10.	Выбор и подготовка материалов для плотничных работ. Виды древесины. Свойства древесины. Пороки строения древесины. Пиломатериалы. Сортировка древесины и пиломатериала. Складирование древесины и пиломатериала. Разметка древесины.	2	1
	11.	Выбор и подготовка материалов для плотничных работ. Виды древесины. Свойства древесины. Пороки строения древесины. Пиломатериалы. Сортировка древесины и пиломатериала. Складирование древесины и пиломатериала. Разметка древесины.	2	1
	12.	<b>Практическое занятие № 8</b> Изучение пороков строения древесины. Определение вида разреза и макроскопического строения древесины. Выполнение разметок	2	
	13.	<b>Практическое занятие № 8</b> Изучение пороков строения древесины. Определение вида разреза и макроскопического строения древесины. Выполнение разметок	2	
	14.	Основные технологические операции ручной обработки древесины. Основы резания древесины. Техника безопасности при резании древесины. Изучение элементов резца. Теска древесины. Пиление древесины. Изучение видов пил, форм зуба пилы, элементы пилы. Строгание древесины. Долбление древесины. Инструменты для долбления. Сверление древесины. Виды и строение сверл.	2	1
15.	Основные технологические операции ручной обработки древесины. Основы резания древесины. Техника безопасности при резании древесины. Изучение элементов резца. Теска древесины. Пиление древесины. Изучение видов пил, форм зуба пилы, элементы пилы. Строгание древесины. Долбление древесины. Инструменты для долбления. Сверление древесины. Виды и строение сверл.	2	1	

	16.	<b>Практическое занятие № 9</b> Классификация плотничных соединений. Заполнение таблиц: «Название и краткая характеристика соединения», «Виды сращивания», «Виды сплачивания», «Виды шиповых соединений». 6. «Виды склеивания»	2	
	17.	<b>Практическое занятие № 9</b> Классификация плотничных соединений. Заполнение таблиц: «Название и краткая характеристика соединения», «Виды сращивания», «Виды сплачивания», «Виды шиповых соединений». 6. «Виды склеивания»	2	
	18.	Эксплуатация деревянных полов, их дефекты и методы устранения. Правила эксплуатации полов из рулонных материалов и монолитных полов.	2	1
	19.	Эксплуатация деревянных полов, их дефекты и методы устранения. Правила эксплуатации полов из рулонных материалов и монолитных полов.	2	1
	20.	<b>Практическое занятие № 10</b> Составление технологической карты на устройство полов	2	
	21.	<b>Практическое занятие № 10</b> Составление технологической карты на устройство полов	2	
	22.	Виды кровельных работ. Виды материалов. Устройство кровли. Дефекты и ремонт металлических, мягких кровель.	2	1
	23.	Виды кровельных работ. Виды материалов. Устройство кровли. Дефекты и ремонт металлических, мягких кровель.	2	1
	24.	Дифференцированный зачет	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1	Подготовить доклады на темы: «Стекольные работы»; «Виды крыш»; «Страховочные и подъемные механизмы»	23	
<b>Учебная практика Тема 4.1. Технология штукатурных работ</b>	<b>Виды работ:</b>		<b>36</b>	
	1.	Вводное занятие		
	2.	Использование приёмов механизированного и ручного нанесения штукатурных составов.		
	3.	Подготовка кирпичной, бетонной и деревянной поверхностей под оштукатуривание.		
	4.	Подготовка поверхностей и нанесение слоев специальных штукатурок.		
	5.	Подготовка поверхности под облицовку листами ГКЛ (ГВЛ) и установка сборных деталей		
	6.	Выполнение простейших тяг и карнизов.		
<b>Учебная практика Тема 4.2. Технология малярных работ</b>	<b>Виды работ:</b>		<b>72</b>	
	1.	Вводное занятие		
	2.	Использование механизированного и ручного инструмента.		
	3.	Приготовление и нанесение грунтовочных составов.		
	4.	Приготовление и нанесение водных окрасочных составов.		
	5.	Приготовление и нанесение масляных составов ручным и механизированным способом.		
	6.	Использование инструментов по контролю над качеством малярных работ.		
<b>Учебная практика Тема 4.4. Технология столярно-плотничных работ</b>	<b>Виды работ:</b>		<b>72</b>	
	1.	Вводное занятие		
	2.	Подготовка рабочего места к проведению работ. Правильное и безопасное использование рабочего инструмента. Выбор и разметка древесины.		
	3.	Выполнение операций строгальным инструментом		

	4.	Безопасное использование деревообрабатывающих станков. Выполнение несложных соединений деревянных деталей ручным и электрическим инструментом. Проверка контроля качества обрабатываемых заготовок.		
	5.	Выполнение заданной комплексной работы		
	6.	Проверка работы в соответствии с технологическими требованиями изготовленного изделия.		
<b>Производственная практика</b>	<b>Виды работ:</b>		<b>144</b>	
	1.	Общие сведения об организации		
	2.	Ознакомление с организацией проведения ремонтных работ (штукатурных, малярных, столярно-плотничных).		
	3.	Ознакомление с инструментами, механизмами, приспособлениями и инвентарем для выполнения ремонтных работ (штукатурных, малярных, столярно-плотничных).		
	4.	Требование техники безопасности при выполнении ремонтных работ (штукатурных, малярных, столярно-плотничных).		
	5.	Выбор и подготовка материала, для выполнения ремонтных работ(штукатурных, малярных, столярно-плотничных).		
	6.	Нормы расхода сырья и материалов для выполнения ремонтных работ(штукатурных, малярных, столярно-плотничных).		
	7.	Выполнение работ в составе бригады.		
	8.	Выполнение индивидуального задания.		
<b>Всего:</b>			<b>537</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы модуля имеются в наличии учебный кабинет эксплуатации, обслуживания и ремонта общего имущества многоквартирного дома, мастерская столярно-плотничных работ, мастерская штукатурных работ, мастерская малярных работ.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета эксплуатации, обслуживания и ремонта общего имущества многоквартирного дома:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

Оборудование мастерской столярно-плотничных работ:

Ручной столярный инструмент: разметочный, для пиления, для строгания, для долбления, для сверления, вспомогательный инструмент. Электроинструменты. Станки:

Приспособления, принадлежности, инвентарь:

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся, спецодежда.
- Перечень средств обучения учебно-производственной столярной мастерской
- Рабочее место – столярный верстак.

Оборудование мастерской штукатурных работ:

Рабочее место мастера производственного обучения, тренировочные кабины для штукатурных работ, зона устройства наливных полов, стенд для работы с фасадными теплоизоляционными композиционными материалами, технологические карты, образцы оштукатуренных поверхностей, штукатурные лопатки, гладилки, терки, полутерки штукатурные, правила, уровни пузырьковые лазерные, метр, рулетка, разметочный шнур, валики, трафареты, цикли, леса.

Оборудование мастерской малярных работ:

Рабочее место мастера производственного обучения, основное и вспомогательное технологическое оборудование, контрольно-измерительный инструмент, инструменты, канцелярские принадлежности, приспособления, инвентарь, средства индивидуальной защиты.

Реализация профессионального модуля включает учебную и производственную практику, которая проводится концентрированно.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Основные источники:

1. Черноус Г.Г. Штукатурные работы : учеб. пособ. для СПО / Г. Г. Черноус. - М. : Академия, 2015. - 224 с.
2. Черноиван В.Н. Теплоизоляционные, кровельные и отделочные работы : учеб. метод. пособ. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 272 с.
3. Широкий Г. Т. Материаловедение в столярных, паркетных и стекольных работах / Широкий Г.Т., Бортницкая М.Г. - Мн.:РИПО, 2015. - 304 с.
4. Стуканов В. А Материаловедение: Учебное пособие / В.А. Стуканов. - М.: ИД ФОРУМ : НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 368 с. ЭБС Znanium
5. Барташевич А. А. Конструирование мебели и столярных изделий / Барташевич А.А. - Мн.:РИПО, 2015. - 276 с. ЭБС Znanium

### Дополнительные источники:

1. Красовский П. С. Строительные материалы: Учебное пособие / Красовский П.С. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. - (ВО) ЭБС Znanium
2. Алимов Л. А. Технология производства неметаллических строительных изделий и конструкций: Учебник / Л.А. Алимов, В.В. Воронин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 443 с. ЭБС Znanium

### Нормативно-техническая документация:

1. Градостроительный кодекс РФ №190-ФЗ от 29 декабря 2004г
2. Правила благоустройства и содержания территории
3. СНиП 2.08.01.89\* Жилые здания. С изменениями № 1 от 30 апреля 1993 г. № 18-12, № 2 от 11 октября 1994 г. № 18-21 и № 3 от 3 июня 1999 г. № 42, утвержденными постановлениями Госстроя (Минстроя) России.

### Отечественные журналы:

1. Строители Татарстана
2. Строительство: новые технологии – новое оборудование
3. Технологии строительства
4. Электрооборудование: эксплуатация и ремонт

### Интернет – ресурсы:

1. <http://www.znanium.com>
2. [www.tyumfair.ru](http://www.tyumfair.ru)
3. [www.domkor-stroy.com](http://www.domkor-stroy.com)
4. [snip-info.ru](http://snip-info.ru)
5. <http://www.pandia.ru/>
6. <http://stroy-server.ru/>
7. <http://ocenchik.ru/>
8. <http://www.uhlib.ru/>
9. <http://stroyrom.ru/>
10. <http://www.docstandard.com/>

## 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» является освоение учебной и производственной практики.

## 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

*Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:*

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля

**«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»** и специальности «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома».

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 4.1 Техническое обслуживание и текущий ремонт с выполнением различных видов ремонтно-строительных работ	Обладает навыками по обслуживанию и текущему ремонту с выполнением различных видов ремонтно-строительных работ	Защита практических работ.  Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.  Дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу.  Экзамен по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	эффективный поиск необходимой информации	

профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	выполнение практических работ с помощью информационных технологий	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	постановка целей, формирование мотиваций деятельности подчиненных, применение методов оценки деятельности и коррекция результатов	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	анализ инноваций в области жилищно-коммунального хозяйства	
ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.	